



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  [www.tafrihicenter.ir/edu](http://www.tafrihicenter.ir/edu)

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

نام درس: ریاضی هفتم  
تاریخ امتحان: ۱۲/۰۳/۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ۱۲ ظهر  
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه  
نیاز به ماشین حساب ندارد

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش استان قم  
اداره کی آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهر قم  
دیبرستان غیردولتی پسرانه پویندگان دانش  
امتحان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام خانوادگی:  
هفتم:  
شماره آمار:  
نام دبیر: مصطفی اسدالهی

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید</p> <p>(الف) دو بردار را مساوی گویند هرگاه هم اندازه و هم راستا باشند.          (ب) جمله <math>y = 3x - 3</math> متشابه است.          (ج) منشور سه پهلو دارای ۶ یال و ۶ راس است.          (د) قرینه ی هر عدد برابر است با خود عدد.</p>	۱
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش همانند حاصل ضرب هر عدد در ..... است.          (ب) عدد <math>\sqrt{28}</math> بین دو عدد صحیح ..... و ..... قرار دارد.          (ج) مکمل زاویه <math>45^\circ</math> درجه یک زاویه ی ..... است.          (د) خمس عدد <math>5</math> برابر است با .....</p>	۲
۳	<p>گزینه ی صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>۱) جای خالی را با گزینه ی مناسب پر کنید.</p> <p>الف) <math>\frac{1}{3}x + \frac{5}{3}</math>          ج) <math>\frac{1}{2}x + 5</math>          ب) <math>\frac{x+5}{3}</math></p> <p>۲) عبارت کلامی ۵ واحد بیشتر از ثلث عددی را با کدام عبارت جبری می توان نمایش داد؟</p> <p>الف) <math>5 + 3x</math>          ج) <math>\frac{x}{3} + \frac{5}{3}</math>          ب) <math>\frac{1}{3}x + 5</math>          د) <math>\frac{x+5}{3}</math></p> <p>۳) در شکل مقابل <math>x</math> چند درجه است؟</p> <p>الف) <math>20^\circ</math>          ج) <math>30^\circ</math>          ب) <math>40^\circ</math>          د) <math>90^\circ</math></p>	۱.۵
۴	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید</p> <p>الف) <math>(-18 \div 3) \times (-3 - 2) - (-30)</math>          ب) <math>(-14 + 9) \times (-16 + 20)</math></p>	۱.۵
۵	<p>حاصل عبارت های توان دار مقابل را بدست آورید.</p> <p><math>1^2 - 6^2 =</math>  <math>(\frac{2}{3})^2 \times (\frac{2}{3})^7 =</math></p>	۱.۵
دل آرام گیرد به یاد خدا...		

ردیف	سوالات	بارم
۶	ب.م.م و ک.م.م اعداد مقابله را بدست آورید. ۱۰ = و ۷ = ۵ و ۳۰ = ۱۵ و ۳۰ = ۲۸ و ۳۶ = ۱۲ و ۵۰ = ۳۰	۱.۵
۷	مختصات مورد نظر را در عبارت های مقابله بدست آورید. $\begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$	۱
۸	قاعده‌ی منشور های زیر را رسم کنید (در واقع دید از بالا)	۱
۹	معادله‌های زیر را حل کنید. $3x - 4 = x + 1$	۲
۱۰	یک پیست دوومیدانی کوچک در یک مجتمع فرهنگی ورزشی قرار دارد. امید و فرامرز از یک نقطه شروع به دویدن می‌کنند. اگر امید هر ۳۵ ثانیه یک دور کامل میدان دو را طی کند و فرامرز هر ۲۱ ثانیه یک دور کامل طی کند، پس از چند ثانیه فرامرز و امید با هم به همان نقطه شروع می‌رسند؟ در این صورت هر کدام چند دور دویده‌اند؟	۱
۱۱	مساحت جانبی شکل‌های مقابله را بدست آورید.	۱
۱۲	شمارنده‌های اول بین اعداد ۵۰ تا ۸۰ را به روش غربالگری بدست آورید.	۱.۵
۱۳	در شکل‌های مقابله حجم را با نوشتن فرمول بدست آورید	۲
۱۴	یک تاس می‌اندازیم. (۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱). مطلوب است تعیین کنید: الف) احتمال آنکه اعداد مضرب ۲ باشند. ب) احتمال آنکه اعداد بزرگتر از ۷ باشند. ج) احتمال آنکه اعداد کوچکتر از ۵ باشند.	۱.۵
۲۰	موفق باشید	